

Le DALY : un enjeu de réinsertion scolaire pour des adolescents décrocheurs en souffrance

*Une contribution du pôle adolescents de **LA CLINIQUE REGINA***

Sur plus de 600 patients accueillis ces dernières années au sein du pôle adolescents de la clinique Regina, la plupart avaient décroché ou étaient en passe de décrocher du système scolaire. C'est dire, pour les adolescents et leurs familles et bien sûr pour un centre comme le nôtre, tout l'enjeu que représente la dimension scolaire dans un parcours d'évolution.

Il convient donc, à tout prix d'éviter l'isolement d'un jeune à domicile, facteur aggravant de son mal être adolescent.

Comment à travers un dispositif innovant, permettre à des adolescents en souffrance et en décrochage scolaire de se remettre en dynamique et de réintégrer progressivement un espace de vie éducatif et social ?...La problématique est posée.

Adolescence mouvante spécifiée, partenariats de confiance et dispositif adapté peuvent animer une dynamique ternaire éprouvée, pour reconstruire, pas à pas, de l'autonomie chez nos jeunes patients.

Le DALY, le dispositif d'accueil pour les lycéens, organise un partenariat entre trois institutions incontournables : le lycée public de secteur Gabriel Fauré, la médecine scolaire de Haute Savoie et la clinique Regina. Il vise à re-scolariser et resocialiser de manière progressive des élèves qui rencontrent des souffrances psychologiques, rendant difficile la relation à l'autre et le suivi d'une scolarité.

La démarche proposée à l'adolescent et à sa famille vise à articuler Soins et Pédagogie.

Les équipes de notre pôle adolescents s'organisent pour répondre en permanence à trois grandes questions :

Comment prendre en charge et accompagner les jeunes adolescents en souffrance ?, Comment intégrer et mobiliser le réseau partenarial, institutionnel, libéral et scolaire ?, Quel dispositif d'autonomisation pertinent construire ?

⇒ *Prendre en compte la complexité du processus pubertaire et adolescent*

Chez l'adolescent en souffrance, les remaniements psychiques et physiques inhérents à cette période du développement psycho-affectif peuvent être à l'origine de bouleversements psychologiques plus ou moins intenses et durables. Les processus pubertaires et adolescents confrontent en effet le jeune à un travail de transformation.

Ces changements peuvent également venir perturber l'équilibre familial.

Même s'il peut s'agir au départ de signaux faibles, les premières manifestations de ce mal être adolescent peuvent apparaître dans l'espace scolaire.

L'École voit parfois se cristalliser chez les jeunes en difficulté, des réactions d'hostilité et de rejet, alors même que les causes multifactorielles réelles lui échappent en partie.

Repli et isolement constituent alors un risque réel pour l'adolescent et sa famille inquiète et parfois dépourvue.

Le recours au lieu de soin (en temps plein, HC ou en séquentiel, HDJ) comme acteur "tiers", joue ainsi un rôle non négligeable d'intermédiation et d'information pour favoriser la prise de conscience d'une souffrance et les possibilités de réponses adaptées.

La prise en charge, bien expliquée, au sein d'un pôle de pédopsychiatrie, peut permettre de mettre du sens et des mots sur des situations tendues et parfois conflictuelles. Elle vise à apaiser, sécuriser, aider et préserver autant que possible la cohésion familiale.

Une dynamique de réassurance et de réinsertion appropriée pour le jeune patient peut alors s'envisager.

⇒ *Parier sur la confiance pour bâtir un partenariat de coopération*

Les méandres et tourments de l'adolescence, esquissés auparavant, montrent à l'évidence l'importance de la mobilisation coordonnée des acteurs clefs que sont le jeune et sa famille, les institutions scolaires et sanitaires et le centre de soin, au service du patient.

Le pôle adolescent de la clinique Regina se compose de deux services à la fois spécifiques et complémentaires : le service HDJ Fournier, ouvert en 2007 et le service HC Rimbaud créé en 2010. Ils accueillent des adolescents en souffrance, collégiens et lycéens.

Le pôle de pédopsychiatrie est depuis des années sensibilisé à l'intégration de la composante scolaire dans la prise en charge des jeunes en souffrance psychologique.

Une innovation comme la mise en place du dispositif DALY ne s'improvise cependant pas.

Elle s'inscrit dans un investissement relationnel suivi, fait d'écoute, d'attention aux contraintes comme aux spécificités des partenaires et au respect des rôles et attributions de chacun.

Depuis plusieurs années, avec le soutien du groupe ORPEA/CLINEA, le médecin pédopsychiatre responsable du pôle adolescents de la clinique Regina, Dr Nicolas SCHNEIDER et la psychologue coordinatrice des services HC Rimbaud et HDJ Fournier, Eva LE BIHAN, accompagnés par les équipes de soin et d'accompagnement, œuvrent pour créer et développer des partenariats avec les acteurs clefs du bassin annécien, médical, social, éducatif et bien sûr scolaire.

Le dispositif DALY permet d'appréhender une vision du soin à la fois plus intégrative et plus nuancée. Fruit d'un travail participatif de plusieurs années, débuté en 2008 avec la création d'un pôle pédagogique au sein de l'HDJ Fournier, il vient concrétiser la nécessité de créer une passerelle de réinsertion scolaire réunissant lieu de soin et Établissement scolaire.

⇒ *Élaborer un dispositif pertinent qui intègre et répond aux missions de soin*

Le DALY, le dispositif d'accueil pour les lycéens, vise rappelons-le à lutter contre le décrochage scolaire d'adolescents en souffrance psychologique. Le processus de re-scolarisation et de resocialisation proposé à l'adolescent et à sa famille articule soin et pédagogie.

Démarrée pendant l'année scolaire 2016/2017, la « classe DALY » s'adresse à des jeunes qui sont soucieux de poursuivre une scolarité mais en difficultés pour intégrer une classe ordinaire du fait d'une souffrance psychologique entraînant absences, déscolarisation et souvent isolement à domicile.

Les tentatives de reprises scolaires se font progressivement de façon adaptées et intégrées au processus de soin. Un emploi du temps alliant soin et scolarité est proposé aux adolescents et à leurs familles.

Le soin reste un critère primordial pour bénéficier de ce dispositif. Au sein de l'hôpital de jour Fournier, il vient en complément des demi-journées ou journées de cours. Il est toujours associé aux cycles

scolaires proposés. Il s'organise autour d'une prise en charge soignante pluridisciplinaire, prenant en compte la personne dans sa globalité.

Intégrant Soins/Éducation/Accompagnement, le dispositif "classe DALY" met au service du jeune en souffrance et en décrochage scolaire, un programme ambitieux de renforcement et d'ouverture aux autres.

L'articulation du soin et du pédagogique permet ainsi d'organiser l'emploi du temps de la semaine comme si les adolescents bénéficiaires n'étaient pas en décrochage scolaire.

Selon les besoins, plusieurs cycles "classes DALY" peuvent se succéder, de la classe DALY dite "Atelier", de la seconde à la terminale.

Différentes rencontres et commissions balisent les séquences du dispositif et permettent aux familles, aux soignants et aux pédagogues de participer activement à l'évaluation et à la réussite de l'ensemble du projet.

Échanger, coopérer, évaluer, affiner... Lieu de Soins et Éducation Nationale œuvrent de concert pour la réussite de ce défi de réinsertion scolaire d'adolescents en souffrance.

Après huit années d'actualisation, d'adaptation, de travail en commun avec les partenaires pour tirer parti des retours d'expérience, Le dispositif DALY s'est inscrit dans notre champ de réflexion et d'action professionnelle et institutionnelle.

Depuis mars 2016, une trentaine d'adolescents ont suivi les différents cycles DALY organisés. Pour d'autres, cette passerelle leur a permis de réintégrer plus ou moins rapidement leur cursus scolaire classique.



Equipe HDJ Fournier de la clinique Régina
le 23 avril 2018

Informées et rassurées, les familles, pour la plupart, soutiennent et renforcent le dispositif.

La réinsertion scolaire pour des adolescents décrocheurs en souffrance, reste, pour un temps certain encore, un enjeu majeur de nos réalités et investissements professionnels... à partager et discuter.

Eva LE BIHAN,
Psychologue coordinatrice,
Pôle Adolescents, clinique Regina

CLINIQUE REGINA
408, route d'Albertville
74320 SEVRIER
Tél. 0826 900 490
Fax. 04 50 10 82 21
sevrier@orpea.net